

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 11

_____ Федулова Н.Н.

Приказ № _____ от _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНЫЙ ГОД: 2019–2020

ПРЕДМЕТ: ИНФОРМАТИКА

УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ

КЛАСС: 7 А, 7Б

УЧЕБНИК: Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: учебник для 7 класса - М.: БИНОМ, 2017.

УЧИТЕЛЬ: Титов А.И.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 35

Основное содержание программы предмета « Информатика» 7 классе (35 часов)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Информатика»

Личностные результаты наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты :

владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ 7 класс

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание программы предмета информатики для 7 класса

Тема	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
Тема 1. Информация и информационные процессы (8 часов)	<p>Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.</p> <p>Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.</p> <p>Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода.</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.);• приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречаются в жизни;• классифицировать информационные процессы по принятому основанию;• выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах;• анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;• определять количество различных символов, которые могут быть

	<p>Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.</p> <p>Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.</p> <p>Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.</p> <p>Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.</p> <p>Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.</p> <p>Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.</p>	<p>закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; • оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт); • оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.).
<p>Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. (8 часов)</p>	<p>Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.</p> <p>Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; • анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; • определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ 7 класс

	<p>времени).</p> <p>Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.</p> <p>Правовые нормы использования программного обеспечения.</p> <p>Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.</p> <p>Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.</p> <p>Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.</p>	<p>процессов при решении задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; • определять основные характеристики операционной системы; • планировать собственное информационное пространство. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • получать информацию о характеристиках компьютера; • оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.); • выполнять основные операции с файлами и папками; • оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; • оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера); • использовать программы-архиваторы; • осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ.
<p>Тема 3. Обработка графической информации (4 часа)</p>	<p>Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе; • создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; • создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ 7 класс

<p>Тема 4. Обработка текстовой информации (9 часов)</p>	<p>Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.</p> <p>Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.</p> <p>Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; • форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц). • вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; • выполнять коллективное создание текстового документа; • создавать гипертекстовые документы; • выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251); • использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов.
<p>Тема 5. Мультимедиа (5 часов)</p>	<p>Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.</p> <p>Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.</p> <p>Возможность дискретного представления мультимедийных данных</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать презентации с использованием готовых шаблонов; • записывать звуковые файлы с

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ 7 класс

различным качеством звучания
(глубиной кодирования и частотой
дискретизации).

Календарно-тематическое планирование 7а класс

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата	
			План	Факт
Раздел 1. Информация и информационные процессы				
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и ее свойства	Введение		
2	Информационные процессы. Обработка информации	§1.2.3		
3	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	§1.2.4		
4	Всемирная паутина как информационное хранилище	§1.3		
5	Представление информации	§1.4		
6	Дискретная форма представления информации	§1.5		
7	Единицы измерения информации	§1.6		
8	Повторение и систематизация материала раздела 1	Глава 1		
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией				
9	Основные устройства компьютера и их функции	§2.1		
10	Персональный компьютер	§2.2		
11	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	§2.3		
12	Системы программирования и прикладные программы	§2.3		
13	Файлы	§2.4		
14	Файловые структуры	§2.4		
15	Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	§2.5		
16	Подведение итогов по теме Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	Глава 2		
Раздел 3. Обработка графической информации				
17	Формирование изображения на экране компьютера	§3.1		
18	Компьютерная графика	§3.2		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ 7 класс

19	Создание графических изображений	§3.3		
20	Повторение и систематизация материала раздела 3	Глава3		
Раздел4.Обработка текстовой информации				
21	Текстовые документы и технологии их создания	§4.1		
22	Создание текстовых документов на компьютере	§4.2		
23	Прямое форматирование текстовых документов	§4.3		
24	Стилевое форматирование текстовых документов	§4.3		
25	Визуализация информации в текстовых документах	§4.4		
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	§4.5		
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	§4.6		
28	Оформление реферата. История вычислительной техники	Глава4		
29	Повторение и систематизация материала раздела 4	Глава4		
Раздел5.Мультимедиа				
30	Технология мультимедиа	§5.1		
31	Звук и видео как составляющие мультимедиа	§5.1.3		
32	Компьютерные презентации	§5.2		
33	Создание мультимедийной презентации	Глава 5		
34	Создание мультимедийной презентации	Глава 5		
35	Резерв времени. Повторение и систематизация пройденного материала			

Календарно-тематическое планирование 7б класс

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата	
			План	Факт
Раздел1.Информация и информационные процессы				
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и ее свойства	Введение		
2	Информационные процессы. Обработка информации	§1.2.3		
3	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	§1.2.4		
4	Всемирная паутина как информационное хранилище	§1.3		
5	Представление информации	§1.4		
6	Дискретная форма представления информации	§1.5		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ 7 класс

7	Единицы измерения информации	§1.6		
8	Повторение и систематизация материала раздела 1	Глава1		
Раздел2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией				
9	Основные устройства компьютера и их функции	§2.1		
10	Персональный компьютер	§2.2		
11	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	§2.3		
12	Системы программирования и прикладные программы	§2.3		
13	Файлы . Файловые структуры	§2.4		
14	Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	§2.5		
15	Подведение итогов по теме Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	Глава2		
Раздел3.Обработка графической информации				
16	Формирование изображения на экране компьютера	§3.1		
17	Компьютерная графика	§3.2		
18	Создание графических изображений	§3.3		
19	Повторение и систематизация материала раздела 3	Глава3		
Раздел4.Обработка текстовой информации				
20	Текстовые документы и технологии их создания	§4.1		
21	Создание текстовых документов на компьютере	§4.2		
22	Прямое форматирование текстовых документов	§4.3		
23	Стилевое форматирование текстовых документов	§4.3		
24	Визуализация информации в текстовых документах	§4.4		
25	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	§4.5		
26	Оценка количественных параметров текстовых документов	§4.6		
27	Оформление реферата. История вычислительной техники	Глава4		
28	Повторение и систематизация материала раздела 4	Глава4		
Раздел5.Мультимедиа				
29	Технология мультимедиа	§5.1		
30	Звук и видео как составляющие мультимедиа	§5.1.3		
31	Компьютерные презентации	§5.2		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ 7 класс

32	Создание мультимедийной презентации	Глава 5		
33	Создание мультимедийной презентации	Глава 5		
34-35	Резерв времени. Повторение и систематизация пройденного материала			

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

- Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: учебник для 7 класса (ФГОС). - М.: БИНОМ, 2015.
- Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2015.
- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

. Рабочая программа рассчитана на компьютерный вариант обучения: занятия в компьютерном классе, оснащённом локальной сетью. Кроме компьютеров предлагается использовать оборудование:

- принтер (черно/белой печати, формата А4), позволяющий фиксировать на бумаге информацию;
- проектор, подключаемый к компьютеру;
- устройства для ввода визуальной и звуковой информации (сканер, микрофон, камера);
- устройства вывода звуковой информации, а именно наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки;
- оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет), что дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания
методического объединения учителей

От __.08.2019г. №1

Руководитель ПЦГ _____

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР _____

____.08.2019г.